



CEPA Antonio Machado
ESPAD Semipresencial

Curso 2018-2019



Consejería de Educación y Empleo

Ámbito Científico – Tecnológico. Nivel I Módulo I (PRIMERO)

PRIMER CUATRIMESTRE

Bloque 1 de tareas. Plazo límite de entrega: 24 de octubre de 2018

LEA ATENTAMENTE ESTAS INSTRUCCIONES ANTES DE COMENZAR

ENTREGUE LAS HOJAS DE ESTE BLOQUE DE TAREAS CONVENIENTEMENTE UNIDAS ENTRE SÍ Y SEPARADAS DE LOS DEMÁS ÁMBITOS.

PODRÁ ENTREGARLA EN PAPEL O ESCANEADA Y EN UN ÚNICO ARCHIVO EN LA SIGUIENTE DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:

cepa.zafra.semi1@gmail.com

CADA EJERCICIO NUMÉRICO TENDRÁ QUE ESTAR ACOMPAÑADO DE SU PLANTEAMIENTO, SU DESARROLLO, LOS CÁLCULOS Y FÓRMULAS NECESARIAS Y LA SOLUCIÓN. DE CUALQUIER OTRA MANERA NO SE CORREGIRÁ.

CADA CUESTIÓN TEÓRICA O DE DESARROLLO DEBERÁ INCLUIR LA ARGUMENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE SU RESPUESTA.

ES OBLIGATORIO INDICAR EN QUÉ UNIDADES SE EXPRESA EL RESULTADO PARA PODER OPTAR A LA MÁXIMA PUNTUACIÓN

LAS TAREAS DEBEN SER ORIGINALES Y SE REVISARÁ DE MANERA EXHAUSTIVA QUE LAS IDEAS Y LOS ARGUMENTOS EXPUESTOS DEMUESTREN SU APOORTE PERSONAL. LAS QUE SE ENTIENDAN COPIADAS SE CALIFICARÁN NEGATIVAMENTE

SE VALORARÁ POSITIVA O NEGATIVAMENTE EL RIGOR MATEMÁTICO Y CIENTÍFICO, LA EXPRESIÓN ESCRITA, LA ORTOGRAFÍA, LA PRESENTACIÓN Y LA ORIGINALIDAD.

Nombre y apellidos: _____

Localidad: _____

Calificación	
---------------------	--

Para estudiar, trabajar coherentemente y con aprovechamiento es imprescindible que utilice habitualmente el foro de la página web del centro (www.cepamachado.es) dedicado a la enseñanza a distancia (semipresencial), y que aprenda a navegar por el mismo para encontrar lo que necesitará para un estudio eficiente.

En el foro encontrará la temporalización, donde encontrará lo que necesita aprender semana a semana, en qué parte del texto hallará los contenidos, material adicional, los ejercicios que se resuelven todas las semanas en las tutorías colectivas, sus solucionarios, material adicional, enlaces a páginas web interesantes, etc.

Recuerde que este foro es el aula virtual del curso, y todo lo que en él se exponga podrá ser preguntado en los exámenes finales cuatrimestrales.

Por tanto, lo primero que debe hacer Ud. es registrarse en el foro y aprender a navegar por él.

Si aún no dispone de acceso al foro de la página web del Centro, remita un correo electrónico con el asunto “Solicitud acceso al foro” a la siguiente dirección:

cepa.zafra.semi1@gmail.com

Recibirá a la mayor brevedad posible, y a vuelta de correo electrónico, su nombre de usuario y contraseña, que si lo desea podrá modificar desde su perfil de usuario del foro.

1) Registro en el foro y presentación de alumnos (máximo 2 puntos)

- a) Encuentre en la web del Centro el enlace a la sección de SEMIPRESENCIAL.
- b) Acceda a INFORMACIÓN y aprenda a realizar el registro en el FORO.
- c) Solicite de la manera que allí se explica el registro en el FORO.
- d) Espere a recibir, en la misma dirección de correo electrónico empleada en la petición, su nombre de usuario (que será su nombre y apellido) y contraseña, que podrá modificar desde su perfil de usuario del foro.
- e) IDENTIFÍQUESE en el FORO. Acceda a la sección ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO – TERCERO (NIVEL 2 MÓDULO 1).
- f) LOCALICE el tema TAREA 1. PRESENTACIÓN DE ALUMNOS. Escriba, como respuesta al mismo, un mensaje donde deberá presentarse al profesor y a sus compañeros. Deberá reflejar, como mínimo, su nombre y su localidad de residencia. También deberá incluir en el mismo, las razones por las que se ha matriculado en el curso, su estado de ánimo frente al mismo y lo que espera aprender durante este año.

2) Conocimiento de la modalidad Semipresencial y búsqueda de información en Internet (máximo 2 puntos)

Ud. está matriculado en la modalidad Semipresencial. Está dirigida a aquellas personas que, por sus circunstancias laborales o personales, no pueden asistir al centro formativo de manera presencial de manera continuada.

En este Centro, toda la información referente a la modalidad se puede encontrar tanto en la página web (cepamachado.es), como en el foro de cada ámbito del que se haya matriculado.

Acceda a las presentaciones disponibles en la sección “Información” de la pestaña “Semipresencial” (www.cepamachado.es/semin.php) y conteste a las preguntas siguientes:

- a) ¿Cuántas horas de tutoría a la semana tiene el ámbito científico-tecnológico? ¿Cuántas son de carácter presencial?
- b) ¿Qué debe hacer para aprovechar convenientemente la asistencia a las tutorías colectivas?
- c) ¿Cuáles son las dos principales fuentes de información para seguir el curso de Semipresencial?
- d) ¿Qué información podrá obtener en cada una de ellas?
- e) ¿Qué debe hacer para registrarse en el foro de la modalidad?
- f) ¿Qué es el Aula Avanza?
- g) ¿Cómo se calcula la nota final del curso?
- h) ¿Cuándo debe realizar la Tarea Extraordinaria?
- i) Si entrega dos tareas Ordinarias, ¿tiene derecho a realizar el examen Ordinario? ¿Y el Extraordinario?
- j) ¿Cuáles son las fechas límite de entrega de las Tareas Ordinarias? ¿Y de la Tarea Extraordinaria?

3.- Cálculo numérico, medida y representación de objetos (máximo 6 puntos)

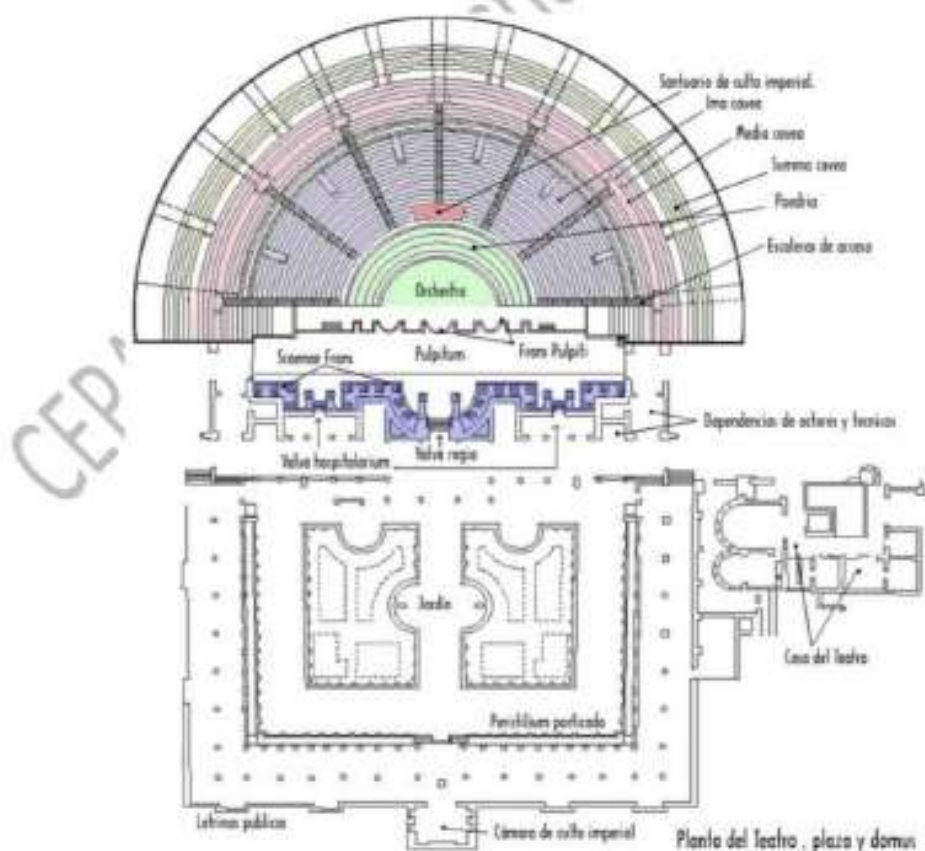
El objetivo de esta tarea es que Ud. practique los conceptos y procedimientos aprendidos en la primera parte del tema, en particular aquellos relacionados con el cálculo numérico, la medida y la representación de los objetos.

Para ello debe leer el texto y observar las imágenes y esquemas, para a continuación poder trabajar sobre ellos.

“La construcción del Teatro romano de Mérida comenzó en el año 16 a.C. Se renovó sucesivas veces: entre otras fechas en el 105 d.C. y en el 333 d.C. Consta de un graderío semicircular donde caben 5800 personas, dividido en tres alturas: la más baja tiene 22 gradas, la intermedia, 5 gradas, y la superior, 5 gradas.

El graderío, al cual se accedía por medio de 13 puertas tiene, como hemos dicho, forma semicircular, con un diámetro de 96 metros. En la parte más baja se encontraba también la orquesta, también semicircular y de 30 metros de diámetro.

El frente de la escena está formado sobre pódiums de 2,5 metros de alto, con columnas de casi 30 metros. En la parte posterior de la escena, fuera del teatro, se construyó un jardín porticado.”





Y ahora, en relación con los datos anteriores (texto e imágenes), indique:

a) El tiempo transcurrido entre el comienzo de la construcción y la última modificación.

b) El porcentaje de personas que caben en la grada media (suponiendo que las gradas son iguales), expresado como fracción, y su número total.

c) La superficie ocupada por la orquesta era de 1413,7167 metros cuadrados. ¿Cuál sería la medida equivalente en hectáreas? Aproxime la medida a un decimal

d) Si al medir el diámetro del graderío hubiésemos utilizado un metro que, por error de construcción, tiene una longitud de 99,4 cm en lugar del metro real, ¿qué medida hubiésemos obtenido de la longitud?

e) El graderío semicircular se divide en seis sectores iguales. ¿Cuál es la medida en grados de cada uno de estos sectores? ¿Cuántas personas cabrían en cada sector?

f) Estime la altura del frontal del teatro

g) Supongamos que se va a representar la obra *La Orestíada*, de Esquilo, y que los precios de las entradas fueran 2,50 euros para la grada más baja, 3,50 euros para la media y 5 para la más alta. ¿Cuánto dinero se recaudaría si se completase el aforo? ¿Cuánto se obtendría si se llenase dos tercios de la grada baja, dos quintos de la grada media y tres cuartos de la grada superior?

Ahora fíjese en las siguientes figuras, que le ayudarán para completar un boceto.

Cerca del anfiteatro romano se encuentra el templo de Diana, única construcción religiosa del siglo I a.C. en Mérida que se conserva en su lugar original.

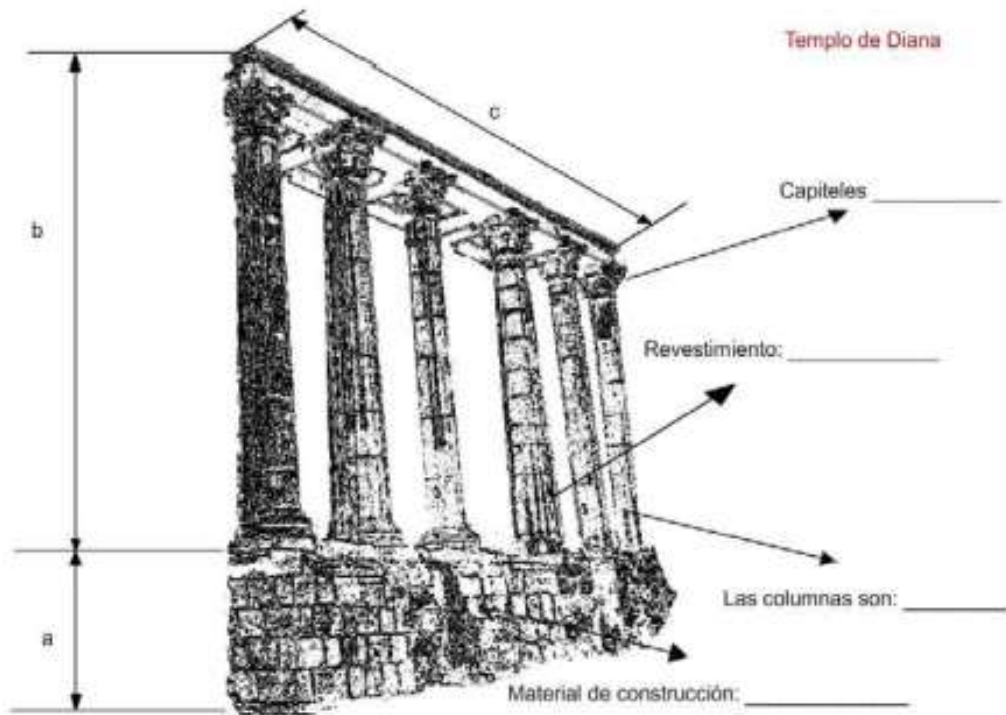


TEMPLO DE DIANA



Su planta, rectangular, es de 40,75 metros en los lados mayores y 21,90 metros en los frentes. Tenía 6 columnas en los lados menores (portico hexástilo) y 11 en los laterales. Las columnas son de fuste estriado y están coronadas por capiteles corintios. Las columnas tienen 10,30 metros de alto y el podio (base) 3,30 m. La altura total del templo estaría en los 16 metros aproximadamente. Las columnas son de granito y estaban revestidas de estuco, mezcla de cal muerta y polvo de mármol.

Con la información anterior, complete los datos del boceto que figura a continuación



a (Altura de la base)	b (Altura de las columnas)	c (Anchura del frente)
_____ metros	_____ metros	_____ metros
Las columnas son:		
Material de construcción: de		
Capiteles:		
Revestimiento:		